

|                          |   |          |   |              |         |  |                        |
|--------------------------|---|----------|---|--------------|---------|--|------------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>PRZEDMIOTY WYBIERALNE KIERUNKOWE - TECHNIKI RELAKSACJI</b>          |          |   |              |         | Kod modułu: C.10.6                             |                        |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>AROMATERAPIA</b>  |          |   |              |         | Kod przedmiotu: C.10.6.1                       |                        |
|                          | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU</b> |          |   |              |         |  |                        |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>KOSMETOLOGIA</b>  |          |   |              |         |  |                        |
|                          | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>  |          | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>        |              |         | Poziom kształcenia:<br><b>STUDIA I STOPNIA</b> |                        |
|                          | Rok / semestr:<br>2/ IV   |          | Status przedmiotu /modułu:<br><b>WYBIERALNY</b> |              |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>POLSKI</b>    |                        |
|                          | Forma zajęć   | wykład   | ćwiczenia                                       | laboratorium | projekt | seminarium                                     | inne<br>(wpisać jakie) |
|                          | Wymiar zajęć (godz.)  | <b>6</b> | <b>24</b>                                       |              |         |  |                        |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | <b>mgr Katarzyna Laskowska</b>   |
| Prowadzący zajęcia              | <b>mgr Katarzyna Laskowska</b>   |
| Cel kształcenia                 | Student wie co to jest aromaterapia, jakie miejsce zajmuje w kosmetologii. Przedmiot ujmie substancje zapachowe, w tym olejki eteryczne i ich zastosowanie w aromaterapii. Studenci zapoznają się z bogactwem zapachów, z zasadami aromaterapii (w tym przeciwwskazaniami do jej stosowania), rodzajami nut zapachowych. |
| Wymagania wstępne               |  |

| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>            |  |                                     |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się  | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01                                   | Zna podstawowe zmysły człowieka.   | K_W01<br>K_W12                      |
| 02                                   | Zna rodziny zapachowe i substancje zapachowe. Ma wiedzę na temat pochodzenia i metod otrzymywania olejków eterycznych. | K_W27                               |
| 03                                   | Zna podstawowe olejki eteryczne stosowanych w kosmetyce.   | K_W27                               |
| 04                                   | Zna specyficzne właściwości działania olejków eterycznych oraz zasady aromaterapii.                                    | K_W27<br>K_W41                      |
| 05                                   | Potrafi przygotować kompozycję zapachową w ramach aromaterapii.  | K_U17<br>K_U26                      |
| 06                                   | Potrafi dobrać odpowiednie olejki eteryczne do poszczególnych zabiegów.  | K_U17                               |
| 07                                   | Potrafi dobrać odpowiednie olejki eteryczne (o specyficznym działaniu) w zależności od defektu kosmetyczno-medycznego. | K_U17                               |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>   |
|--|
| <b>Wykład</b>  |
| 1. Budowa fizjologiczna i anatomiczna narządów smaku i zapachu.  |
| 2. Aromaterapia - zasady, zakres stosowania, ograniczenia.       |
| 3. Olejki eteryczne - właściwości i zastosowanie w kosmetologii. |

4. Klasyfikacja zapachów. Podział substancji zapachowych wykorzystywanych w kosmetyce ze względu na pochodzenie (roślinne, zwierzęce, syntetyczne), charakter chemiczny (estry, alkohole, ketony, aldehydy, fenole i inne) oraz wywoływane wrażenia zapachowe.
5. Podstawowe zasady tworzenia kompozycji zapachowych (z uwzględnieniem nut górnych, serca oraz dolnych).
6. Alergizujące działanie niektórych substancji zapachowych. Oznakowanie produktów perfumeryjnych.

### Ćwiczenia

1. Olejki eteryczne - poznawanie właściwości poszczególnych olejków.
2. Metody pozyskiwania olejków eterycznych.
3. Metody badania substancji zapachowych.
4. Ćwiczenia pamięci zapachów.
5. Komponowania zestawów terapeutycznych olejków w ramach aromaterapii.
6. Ocena sensoryczna otrzymanych zapachów.

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brud W, Konopacka-Brud I: Podstawy perfumerii. Oficyna Wydawnicza MA, 2009.</li> <li>2. Brud W, Konopacka I: Pachnąca apteka. Tajemnice aromaterapii. Wydawnictwo Pagina, 2001.</li> <li>3. Malinka W: Zarys chemii kosmetycznej. Wydawnictwo Volumed, 1999.</li> </ol>                    |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jabłońska-Trypuć A, Farbiszewski R: Sensoryka i podstawy perfumerii. MedPharm Polska, Wrocław 2008.</li> <li>2. Newman C. Perfumy - podróż w świat zapachów. National Geographic, 2000.</li> <li>3. Romer M. Aromaterapia dla całej rodziny. Wydawnictwo MedPharm Polska, 2010.</li> </ol> |
| Metody kształcenia       | <p>Wykład informacyjny z wybranymi problemami w postaci prezentacji multimedialnej.</p> <p>Ćwiczenia w formie samodzielnie bądź w grupach wykonywanych zadań z zakresu sensoryki i preparatyki środków zapachowych.</p>  |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się   | Nr efektu uczenia się/grupy efektów   |
|--|---|
| Zaliczenie- Test wielokrotnego wyboru. Pytania zamknięte.                              | 01, 02, 03, 04  |
| Wejściówki. Poprawne wykonanie zadań. Przygotowanie sprawozdań z wykonywanych ćwiczeń. | 05, 06, 07  |
| Formy i warunki zaliczenia   | <p>Forma zakończenia: zaliczenie z oceną.</p> <p><b>Wykład:</b> kryteria oceniania: zaliczenie na ocenę w formie testu (pytania zamknięte wielokrotnego wyboru)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> kryteria oceniania: test</p> <p>Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń na podstawie kolokwium (pytania zamknięte wielokrotnego wyboru), wykonanych ćwiczeń i sporządzonych raportów, obecność na zajęciach .</p> <p>W przypadku zaliczeń pisemnych (test z ćwiczeń oraz weryfikujący wiedzę z wykładów) uzyskane punkty przelicza się na oceny według następującej skali: Kryteria dla testu wiadomości: 51-60% dst; 61-70% +dst; 71-80% db; 81-90% +db; 91-100% bdb</p> |

NAKLAD PRACY STUDENTA

| Rodzaj działań/zajęć   | Liczba godzin                                   |  |
|--|---|--|
|  | Ogółem  | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach   | 6   |  |
| Samodzielne studiowanie  |   |  |
| Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych                 | 24  | 24   |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych | 20  | 20   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  |   |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia   | 5   |  |
| Udział w konsultacjach   |   |  |
| Inne   |   |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>55</b>                                       | <b>44</b>  |
| Liczba punktów ECTS za przedmiot   | 2   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>                                       | nauki o zdrowiu – 1<br>nauki farmaceutyczne - 1 |  |
| <b>Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi</b>                                       | 1,6   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> | 1,1   |  |